



SOKÓŁ MILENIUM

**W tym wydaniu
gazetki znajdziecie, m.in.:**

- Wywiad z absolwentem ALO Milenium!
- Wywiad z uczniami ALO Milenium!

**Przedstawiamy Wam najnowsze
wydanie gazetki szkolnej -
wiosna 2022/2023. Mamy
ogromną nadzieję, że gazetka
Wam się spodoba i umili czas.
Miłej lektury!**

Redakcja gazetki szkolnej „Sokół Milenium”

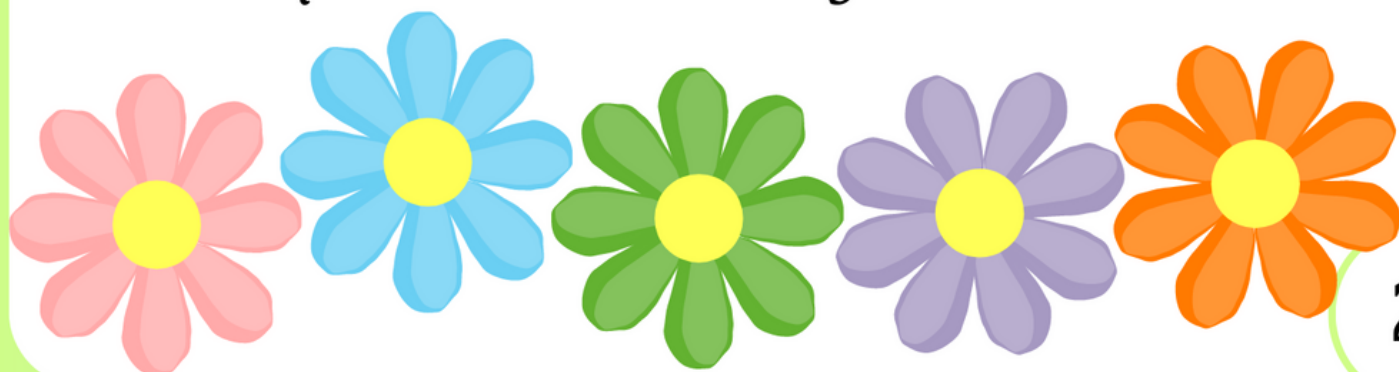




Co znajdziecie w tym wydaniu gazetki?



- Wywiad z absolwentami ALO Milenium str. 3-8
- Wywiad z uczniami ALO Milenium str. 9-20
- „Czy szkoła jest w stanie w pełni ukształtować młodego człowieka?” str. 21-30
- Recenzja filmu „Stowarzyszenie umarłych poetów” str. 31-33
- Wiersz str. 34
- Krzyżówka str. 35-36
- Podsumowanie ostatnich wydarzeń str. 37
- Parę słów od redakcji str. 38



Wywiad z absolwentem Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Milenium Aleksandrem Sikorskim

W jaki sposób Akademickie Liceum
Ogólnokształcące Milenium ułatwiło Ci
rozwijanie Twoich pasji szkolnych
i pozaszkolnych?

Jestem stuprocentowym humanistą
i lingwistą, a ciągłe rozwijanie moich pasji
zawsze stanowiło dla mnie priorytet. Dogodny
plan zajęć oraz nastawienie nauczycieli
przedmiotów wiodących pozwoliło mi to
realizować. W czasach licealnych, nawet
w klasie maturalnej, mogłem bez zaniedbania
nauki szkolnej uczyć się jednocześnie
kilkunastu języków obcych, co jest od wielu
lat moją codziennością.



Ponadto nauczyciele przedmiotów humanistycznych podczas lekcji rozbudzili jedynie moje historyczne i literaturoznawcze zainteresowania, co pośrednio zadecydowało o wynikach moich matur. ALO Milenium zapewniło mi również profesjonalne przygotowanie do Olimpiady Literatury i Języka Polskiego oraz Olimpiady Historycznej, w której z sukcesem brałem trzykrotnie udział.

Jak wspominasz naukę w szkole?

Naukę w ALO Milenium określić mogę jako piękny etap mojej młodości. Ilość osiągnięć, nabytych umiejętności, ogrom przekazanej wiedzy, otrzymanego ciepła i produktywnie spędzonego czasu, a także przyjaźnie na lata to tylko kilka ze wspomnień, jakie wyniosłem z mojej szkoły średniej.



Jak wyglądało przygotowanie do matury w ramach Twoich rozszerzeń?

W ramach profilu humanistycznego przygotowywałem się do matur na poziomie rozszerzonym z języka polskiego oraz historii, zaś jako poliglota-samouk zdecydowałem się również zdawać egzamin dojrzałości dodatkowo z 4 języków obcych (niemiecki, hiszpański, francuski i rosyjski). Tym samym przystąpiłem do matury z 6 przedmiotów na poziomie rozszerzonym (rekord w historii szkoły!). O ile nigdy nie miałem problemów z wymienionymi dziedzinami (z racji moich zapędów humanistyczno-lingwistycznych), tak nauczyciele i Dyrekcja niezwykle pomogli mi w nauce stricte pod maturalny klucz.



Podczas zajęć z języka polskiego i historii nauczyłem się trafnie rozpracowywać schematy arkuszy maturalnych, w tym głównie wypracowań. Poza tym Dyrekcja zorganizowała mi cotygodniowe, indywidualne zajęcia przygotowujące do matur z moich języków obcych, podczas których zgłębiałem wzory zadań i ćwiczyłem moje umiejętności leksykalno-gramatyczne. Efektem tego wszystkiego były moje satysfakcjonujące wyniki maturalne (100% z języka polskiego, 94% z historii i po 80-90% z każdego języka obcego).

Co podobało Ci się w Twojej szkole?

Cechy Liceum, które wspominam najlepiej, to kameralność naszej szkoły, mała liczebność grup w zakresie przedmiotów rozszerzonych, rodzinna atmosfera oraz indywidualne podejście do ucznia.



W Milenium nikt nie jest anonimowy, wszyscy dobrze się znamy, a nauczyciele są w stanie pomóc i wesprzeć każdego z osobna.

Ponadto pozwalają oni rozwijać pasje uczniów poprzez możliwość indywidualnego przedstawiania danych zagadnień na forum, o czym niejednokrotnie się przekonałem, prowadząc wykłady tematyczne dla milenijnych klas, zarówno jako uczeń, jak i już jako absolwent Szkoły.

Jaki kierunek studiów wybrałeś? Czy wykorzystujesz obecnie wiedzę i umiejętności zdobyte w ALO Milenium?

Obecnie jestem studentem I roku hebraistyki na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie uczymy się wszystkiego związanego z językiem hebrajskim, Izraelem, judaizmem i kulturą żydowską.



Wybrałem mój orientalny kierunek w pełni świadomie i z czystej pasji do badanego obszaru. Nie wyobrażam sobie studiowania na kierunku filologicznym bez odpowiednich, wcześniejszych umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i historii, jakie zawdzięczam nauce na profilu humanistycznym w ALO Milenium. W przyszłości planuję karierę naukową w sferze judaistyki, biblistyki, językoznawstwa orientalnego i literaturoznawstwa starożytnego. Wierzę, że wiedza i umiejętności nabyte podczas licealnych lekcji języka polskiego i historii, to już początek mojej humanistycznej ścieżki badawczej.

Bardzo dziękujemy Olkowi, że odpowiedział na nasze pytania i wyraził swoje zdanie na temat szkoły.

Wywiad z uczniami Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Milenium

Postanowiliśmy zadać parę pytań uczniom naszej szkoły. Oto odpowiedzi:

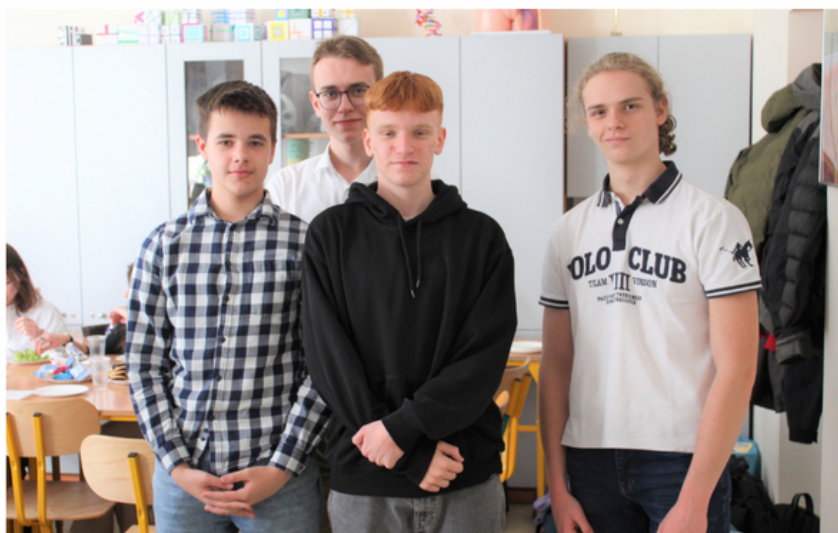
Dlaczego zdecydowałeś/aś się na tę szkołę?

Zosia: W wyborze szkoły zdecydowanie pomogło mi to, że chodziłam tutaj do podstawówki. Zapewniło mnie to o wysokim poziomie nauczania. Zdawałam sobie sprawę z tego, że niektórych nauczycieli mogę nie znać, jednak Ci, którzy mnie uczyli dotychczas, byli bardzo mili i wyrozumiali, co również mnie przekonało.

Nicole: Zdecydowałam się na tę szkołę, ponieważ, gdy mamy lekcje z przedmiotów, które rozszerzamy, rozdzielamy się na małe grupy, dzięki czemu można więcej wynieść z lekcji. Nauczyciel ma możliwość poświęcenia więcej czasu na każdego ucznia indywidualnie.



Wiktor: Usłyszałem o ALO Milenium od rodziców znajomego, którzy bardzo ją wychwalali, co zwróciło moją uwagę. Była też niezbyt daleko mojego miejsca zamieszkania, dzięki czemu mogłem uniknąć długich dojazdów pociągiem. Słyszałem o niej wiele dobrego i znałem kilka osób, które tam uczęszczają.



Weronika: Stojąc przed wyborem liceum, brałam pod uwagę wiele aspektów. Oczywiście najważniejsze było dla mnie dobre przygotowanie do matury. Milenium ma 100% zdawalności. Kolejnymi plusami były zajęcia w małych grupach oraz główny nacisk na przedmioty rozszerzone. Angielski na naprawdę wysokim poziomie, a także to, że uczniowie mogą prężnie działać w różnych organizacjach uczniowskich: koła zainteresowań, wolontariat, samorząd. Ta szkoła daje mi dwie ważne rzeczy: pogłębianie wiedzy i dobre przygotowanie do matury oraz możliwość rozwijania pasji.

Kinga: Zdecydowałam się na tę szkołę ze względu na małe grupy na rozszerzeniach i rozszerzony angielski na każdym profilu.



**CERTYFIKAT
B2 First FCE**



Co Ci się podoba w naszej szkole?

Wiktor: Przede wszystkim ludzie, którzy ją tworzą. Bardzo dobrze odnalazłem się w nowej klasie i czuję się tutaj swobodnie, poza tym większość nauczycieli jest naprawdę w porządku i są bardzo sympatyczni.



Weronika: To pytanie w dużej mierze łączy się z tym, co powiedziałam wcześniej. Jest to szkoła dla uczniów zapewniająca wykwalifikowaną kadrę, nowoczesne wyposażenie. Dużym atutem jest indywidualne podejście do każdego ucznia. Milenium ma wiele plusów, ostatni, który warto wymienić, to możliwość zmiany profilu, dlatego nie musimy stresować się tym, czy podjęliśmy dobrą decyzję.

Kinga: Spodobali mi się przede wszystkim nauczyciele, którzy tworzą świetną kadrę.

Zosia: W naszej szkole bardzo podoba mi się atmosfera. Małe grupy i lepsze skupienie nauczyciela na jednej osobie pomaga w zaklimatyzowaniu się oraz integracji. Jako osoba, której zdecydowanie zależy na umiejętności posługiwania się językiem angielskim, cieszę się, że ten przedmiot jest na wysokim poziomie oraz, że jestem przygotowywana do egzaminu Cambridge. Dzięki temu bardzo mogę się rozwijać pod tym względem. Dużym plusem jest też to, że mogłam zmienić profil bez większych przeszkód. Każdemu może się zdarzyć zmiana wizji na przyszłość lub może dopiero powstać po dokonaniu wyboru, jakie przedmioty chce się rozszerzać. Dyrekcja naszej szkoły to rozumie, dlatego na szczęście nie ma problemu ze zmianą profilu.

Dlaczego wybrałeś/aś ten profil?

Weronika: Wybrałam profil lingwistyczno-przyrodniczy. Jest to profil z rozszerzonym zarówno przedmiotem ścisłym - biologią, jak i humanistycznym - językiem polskim. Są to moje ulubione przedmioty szkolne i wiedziałam, że najlepiej będę się czuła, właśnie je rozszerzając. Wiem również, że są to dziedziny, z którymi wiąże przyszłość. Ten profil otwiera mi furtkę na wiele różnych kierunków studiów.

Kinga: Zastanawiałam się długo nad wyborem mojego profilu, wybrałam na początku matematyczno-chemiczny, ale zdecydowałam się na zmianę na profil matematyczno-fizyczny, nie było z tym żadnego problemu.



Nicole: Wybrałam profil biologiczno-chemiczny, dlatego, że zależało mi, żeby być na rozszerzonej chemii, ponieważ pani świetnie tłumaczy na lekcji.

Zosia: Na profil matematyczno-chemiczny zdecydowałam się z tego powodu, że interesują mnie te przedmioty.

Matematyka to w końcu królowa nauk i jeśli się ją rozumie, to jest bardzo przyjemnym przedmiotem. Chemia jest tak samo trudna jak matematyka, ale oprócz 'obliczeń' jest tu również wiedza, którą z chęcią przyjmuję z każdą lekcją, ponieważ mnie to bardzo ciekawi. Jestem umysłem ścisłym, co za tym idzie, lepiej radzę sobie w tych dziedzinach.



Wiktor: Początkowo wybrałem profil lingwistyczno-przyrodniczy, ale dosłownie następnego dnia zamieniłem go na humanistyczny. Od samego początku miałem dylemat pomiędzy tymi profilami, ale ostatecznie zdecydowałem się na humanistyczny, ponieważ historia wydała mi się bardziej atrakcyjna od biologii.

Jakie masz plany po ukończeniu liceum?

Wiktor: Nie zastanawiałem się nad moją przyszłością dużo, ale na pewno pójdę na studia, chociaż nie mam wybranego konkretnego kierunku.



Nicole: Planuję studiować w Milenium.



Zosia: Szczerze mówiąc, na ten moment nie mam jeszcze konkretnych planów po ukończeniu szkoły. Myślałam o różnych kierunkach, jak np. farmacja, ale nie jestem do końca pewna. Do matury pozostały mi jeszcze dwa lata, więc mam czas na podjęcie decyzji.



Weronika: Mam już pewne plany na przyszłość, ale jak zdążyłam zauważyć, nieustannie się zmieniają. Na szczęście tylko w wybranym zakresie, który dotyczy moich zainteresowań i przedmiotów rozszerzonych, więc nie jest to duży problem. Mam jeszcze czas, żeby nad tym pomyśleć i podjąć właściwą decyzję.

Kinga: Nie mam sprecyzowanych planów co do mojej przyszłości po ukończeniu liceum, jednak myślę, że wybiorę architekturę ze względu na mój profil.



W jaki sposób ALO Milenium ułatwia Ci rozwijanie pasji pozaszkolnych?

Zosia: W szkole organizowane jest wiele konkursów, które pozwalają pokazać swoją pasję, np. konkursy fotograficzne lub manualne. Organizowane są również rozmaite wycieczki lub wyjścia pozaszkolne, np. do teatru lub opery. Dla mnie była to idealna okazja, aby zakochać się w sztukach teatralnych i odnaleźć w sobie pasję do teatru.



Nicole: W ALO Milenium mamy mało zadań domowych, ponieważ, dzięki większej ilości godzin realizujemy materiał na zajęciach i nie musimy nadrabiać go w domu.



Kinga: Akademickie Liceum Milenium ułatwia mi rozwijanie moich pasji w taki sposób, że większość materiału realizujemy na lekcji oraz małe grupy pozwalają nam na indywidualne podejście nauczycieli do każdego, co pozwala mi na więcej wolnego czasu w domu i brak korepetycji.

Wiktor: Dzięki ALO Milenium bardzo zainteresowała mnie historia i z przyjemnością się jej uczę. Moje pasje pozaszkolne z racjonalnych powodów nie są rozwijane i nie dostrzegam w tym problemu.



Weronika: Czuję, że Milenium bardzo wspiera moje pasje. Jest wiele kół zainteresowań, prowadzonych przez nauczycieli, którzy wiedzą, co robią i wszystkim daje to dużo radości. Inicjatywy samorządu i wolontariatu, które nigdy się nie kończą, a także konkursy tematyczne. ALO Milenium spośród innych szkół wyróżnia to, że wspiera uczniów w pasjach pozaszkolnych. Nieraz miałam okazję zaprezentować nabyte umiejętności muzyczne. To, co przykuło moja uwagę, to możliwość łączenia pasji z nauką. W moim przypadku wiedzę muzyczną wykorzystałam już na przedmiotach rozszerzonych. Przede wszystkim nauczyciele bardzo w tym wspierają.



Dziękujemy tym, którzy odpowiedzieli
nam na pytania! :)

Czy szkoła jest w stanie w pełni ukształtować młodego człowieka?

Szkoła to nieodłączny element życia każdego człowieka. Jest miejscem, w którym młodzi ludzie spędzają większość swojego czasu. Dzięki niej mają możliwość rozwoju, poznania swoich zainteresowań oraz kształtowania swoich poglądów. Choć często uczniom zdarza narzekać się na szkołę: natłok sprawdzianów, zadań domowych, ilość lekcji - to tak naprawdę to nas buduje, rozwija. Szkoła jest w stanie w pełni ukształtować młodego człowieka. Poniżej przedstawię, dlaczego tak uważam.

Przede wszystkim, już od najmłodszych lat spędzamy tam mnóstwo czasu.



Podczas naszej przygody z edukacją otacza nas wielu różnych ludzi, mających wpływ na to, jakimi ludźmi się stajemy. To tam poznajemy naszych przyjaciół, przeżywamy pierwszą miłość, spotykamy ludzi, którzy często stają się naszą drugą rodziną. Idealnym przykładem jest tutaj postać Harrego Pottera z serii książek autorstwa J.K Rowling. Bohater wychowywany przez wujostwo nie zaznał w domu ciepła. Młody czarodziej właśnie w Hogwarcie - szkole Magii i Czarodziejstwa, znalazł osoby, które stały się dla niego rodziną. Ron Weasley i Hermiona Granger, bo tak właśnie nazywali się jego przyjaciele, byli kimś, na kogo główny bohater mógł liczyć. A sam Hogwart stał się jego prawdziwym domem.



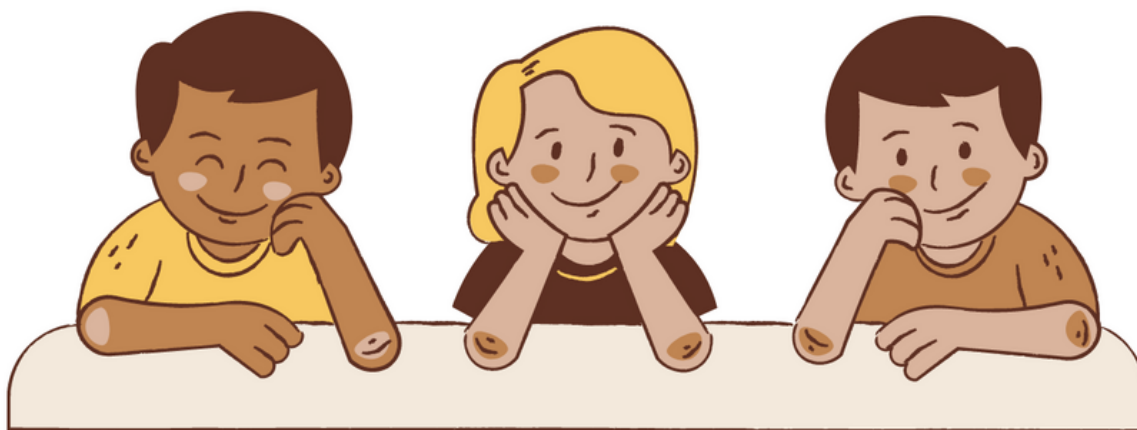
Chodzenie do szkoły uczy nas również wielu rzeczy, które przydadzą się nam w dorosłym życiu. Dzięki niej doskonalimy umiejętność zarządzania własnym czasem. Mamy wyznaczony czas lekcji, ale to my sami musimy zdecydować, ile czasu chcemy poświęcić na naukę oraz jak spędzimy resztę dnia. Poznajemy swoje mocne i słabe strony, zdobywamy wiedzę i doświadczenie, a także rozwijamy talenty oraz umiejętności. Zawdzięczamy jej także zdolność krytycznego myślenia, rozwiązywania konfliktów i pójścia na kompromis.

Uważam, że szkoła jest kluczowym aspektem mającym wpływ na młodego człowieka. Bo choć uczymy się całe życie, to jednak jego dużą część spędzamy właśnie w szkole. A przyjaźnie, które się tam nawiążą, często są “na zawsze”.

Autorka: Iga Kapela



Człowiek edukuje się całe życie. Większość naszego czasu poświęcamy nauce. Po narodzinach uczymy się korzystać z naszych zmysłów, mówić, chodzić. W przedszkolu uczymy się kształtów, podstawowych działań matematycznych i wyrażania szacunku wobec innych ludzi. Nagle przychodzi ten okres w życiu, że rozpoczynamy naukę w szkole. Jeden z najważniejszych etapów w egzystencji człowieka. Przychodzimy do szkoły, by poszerzać swoją wiedzę, spędzamy tam około 1/3 całego dnia. Podczas tego czasu rozwijamy się jako młodzi ludzie, nie tylko stajemy się mądrzejsi, ale również tworzymy nowe relacje z innymi ludźmi, w niektórych przypadkach nawet na całe życie i kształtujemy swój światopogląd.



W trakcie pobytu na zajęciach mogą wzbudzić się w nas różne emocje, podczas różnorodnych sytuacji możemy poznać siebie jako osobę, to, jak reagujemy na stres lub sukces. Poznajemy siebie, swój charakter i mamy możliwość pracy nad sobą, ale czy szkoła to jedyny czynnik, który kształtuje nas jako ludzi?



Szkoła od zawsze stawia przed nami różne wyzwania. Jak jesteśmy dzieckiem, prawie całe nasze życie kręci się wokół niej, młodzież jest przytłoczona nadmiarem nauki i ledwo ma czas na swoje zainteresowania. Ważne jest jednak, żeby nie zatracać się w szkolnej rutynie i zauważać inne możliwości, jakie świat nam oferuje. Mimo że szkoła ukształtowała jakąś część naszego charakteru, jest dużo innych czynników, które pomagają stworzyć z nas człowieka jedyne w swoim rodzaju. Główną rolę w rozwoju naszego charakteru mają czynniki środowiskowe, czyli normy społeczno-kulturowe otoczenia danego człowieka.



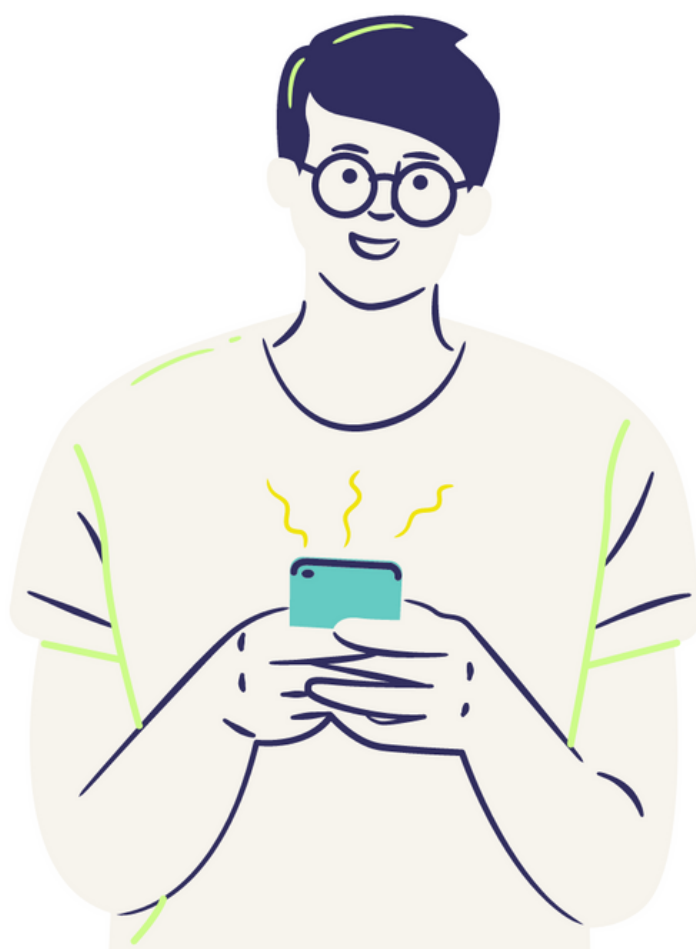
Każda społeczność ma normy, które uważa za wartościowe, a także takie, którymi się nie kieruje. Najważniejszym warunkiem kształtującym młodego człowieka jednak nie jest szkoła, a jego dom rodzinny, w tym miejscu prowadzi on swoje pierwsze obserwacje świata i na podstawie relacji w domu buduje swój system wartości. Poza rodziną są inne tzw. „osoby znaczące”, mogą to być przyjaciele czy nawet nauczyciele. Osoby znaczące są wzorami do naśladowania i często mają wpływ na rozwój naszej osobowości.



Innym potwierdzeniem tego, że nie tylko szkoła nas kształtuje, jest to, jak wpływają na nas dzieła kultury, takie jak filmy, książki, poezja czy nawet seriale. Spotykamy się z nimi na co dzień, z każdą przeczytaną książką lub obejrzanym filmem mamy coraz większy zasób wiedzy. Inspirujemy się różnymi bohaterami i rozwijamy się. Przy czytaniu literatury zmuszamy nasz mózg do myślenia i interpretowania słów napisanych przez konkretnego autora. Możemy obejrzeć i przeczytać, jak inni radzą sobie w danej sytuacji i w przyszłości może to nam pomóc w podjęciu jakiejś decyzji.



Poza dziełami kultury duży wpływ na nas jako ludzi ma w aktualnych czasach internet. Większość nastolatków spędza ogromną ilość czasu online. Młodzi ludzie są na takim etapie swojego życia, że cały czas poszukują swojej drogi i szkoła w pewnej części im w tym pomaga, na przykład przy doborze pracy, jednak to internet ma większe oddziaływanie. Szukają inspiracji i wzorów do naśladowania w swoich idolach, których śledzą na różnych portalach społecznościowych.



Podsumowując, uważam, że jest jeszcze więcej innych przykładów, które mogłyby poprzeć to, że szkoła nie jest w stanie w pełni ukształtować młodego człowieka. W życiu mamy kontakt z różnymi czynnikami, jakie wpływają na nas i naszą osobowość. Szkoła to nie nasz cały charakter. Jest to jedynie pewny etap, który czasami przygotowuje nas do późniejszego życia. Ważne jest, by nie traktować szkoły i ocen jako najważniejszych. Każdy z nas jest jedyny w swoim rodzaju i na pewno szkoła nie decyduje o tym jako jedyna. Ludzie wokół nas, filmy, literatura, to tylko pojedyncze wymienione wartości z wielu pozostałych, które mają znaczenie.

Autorka:
Oliwia Kaźmierczak



Recenzja filmu „Stowarzyszenie umarłych poetów”

Jakiś czas temu oglądałam film „Stowarzyszenie umarłych poetów”, który premierę miał 2 czerwca 1989. Za reżyserię odpowiedzialny był Peter Weir, scenariusz napisał Tom Schulman. Głównych bohaterów grają: John Keating (Robert Williams), Neil Perry (Robert Sean Leonard), Todd Anderson (Ethan Hawke) oraz Knox Overstreet (Josh Charles).



To opowieść o losach uczniów i nauczycieli w jednej z amerykańskich szkół. Akcja toczy się w 1959 roku głównie w Welton Academy. Jest to jedna z uczelni najlepiej przygotowujących młodych ludzi do studiów. Niestety - trzymająca się starych zasad i reguł. John Keating - nowy nauczyciel literatury w owej szkole, próbuje wpoić chłopcom miłość do poezji i ideę „carpe diem”. Na początku metody nauki mężczyzny wprowadzają zamieszanie. Jednak po kilku lekcjach John zdobywa podziw oraz szacunek.



Zainteresowanie wzbudziło dawne Stowarzyszenie Umarłych Poetów założone wiele lat temu przez Keating. Podczas tajemnych zebrań czytało się poezję - zarówno tę wielką, jak i własną. Chłopcy postanowili kontynuować te sekretne, trwające w nocy spotkania.

Gra aktorów była świetna i emocjonująca. Ten film uświadomił mi, jak bardzo ważna jest poezja oraz dzielenie się nią z innymi. Zdecydowanie polecam obejrzenie owego dzieła.



Wiersz „Każdej wiosny”



W marcu wypatruję kwiatów, które kiedyś
rzeczywiście przebijały śnieg i czekam, aż
usłyszę sójki skrzek, nie mogąc się doczekać
ciepła na twarzy.

Kwiecień to miesiąc, w którym omijam ślimaki
i nabieram się na te same pranki,
a zamiast ciepła czuję wodę na twarzy.

Chrabąszcz majowy mnie prześladowe jak co
roku, więc biegnę do domu, unikając owadziego
ciałka wyroku.

Czerwiec spędzam tylko na planowaniu letnich
atrakcji i niecierpliwie odliczam dni do nastania
wakacji.

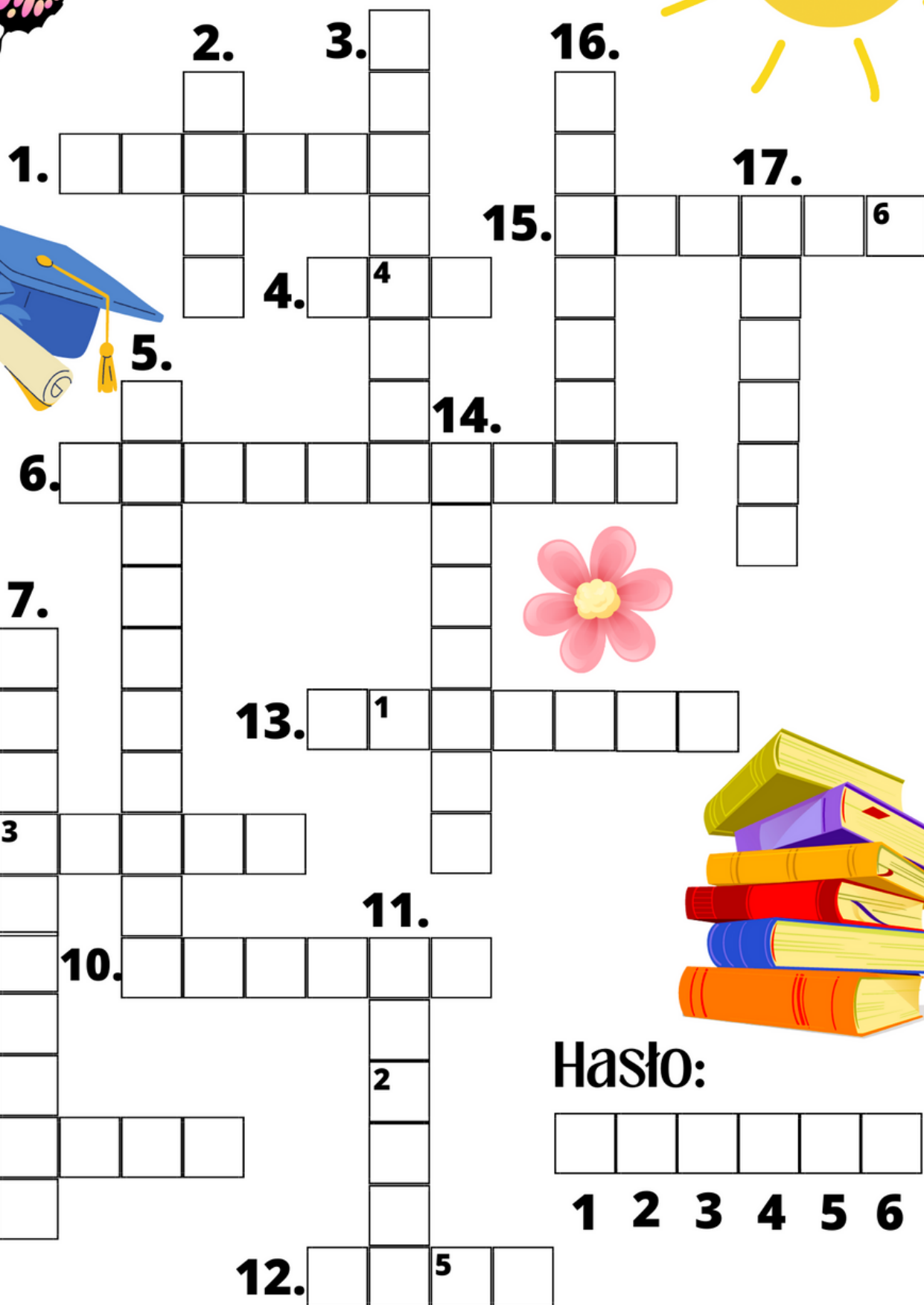
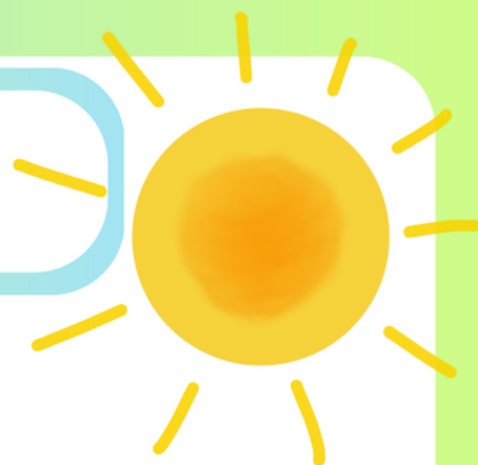
I każda wiosna wygląda tak samo, wypatruję,
uciekam, planuję, a czas płynie i się nie
zatrzymuje.



Autor: E. Pieczonka



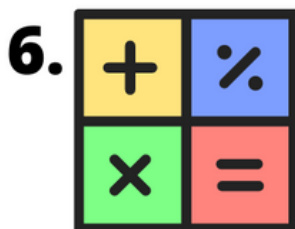
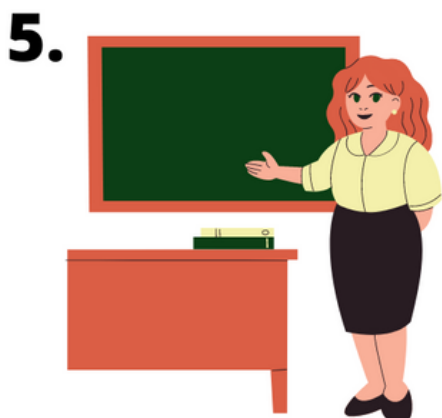
KRZYŻÓWKA



Hasło:

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6



7.



8.



10.



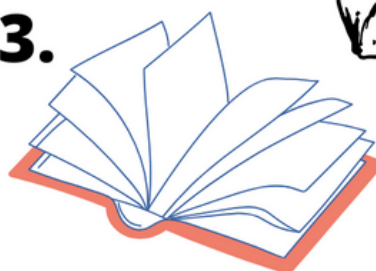
12.



11.



13.



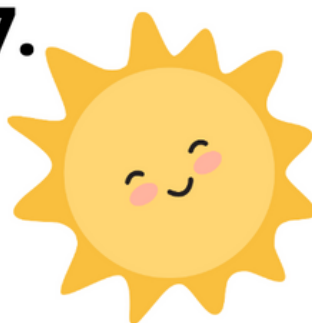
16.



14.



17.



15.





Kalendarium



Co wydarzyło się ciekawego w ALO Milenium od ostatniego wydania gazetki?

- Wyjazd do Opery Nova w Bydgoszczy
- Charytatywna zbiórka żywności Caritas
- Wyjście na Jump Arena w Poznaniu z okazji Dnia Kobiet
- Rekolekcje szkolne
- „Akcja Życie” wśród mieszkańców Gniezna
- Udział w niebieskim marszu z okazji Światowego Dnia Autyzmu
- Kiermasz wielkanocny
- Śniadanka wielkanocne



Niestety, to już koniec tego wydania. Staraliśmy się, żeby gazetka była dla Was interesująca i mamy nadzieję, że Wam się podobała. Do zobaczenia w kolejnym wydaniu! :)

Redakcja gazetki szkolnej „Sokół Milenium”

Artykuły przygotowały:

Iga Kapela

Oliwia Kaźmierczak

Julia Suty

Estera Pieczonka

Oprawa graficzna:

Oliwia Kaźmierczak

Pod opieką Pani

Magdaleny Cytryńskiej-Kurzępy



